#### **АННОТАЦИЯ**

# рабочей программы дисциплины Б1.О.18.05 Проектирование деятельности социального педагога

Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) - Психология и социальная педагогика

# Объем трудоемкости:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

# Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Проектирование деятельности социального педагога» является формирование компетенций:

 $\Pi K - 2$  (Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения).

## Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Проектирование деятельности социального педагога» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- $\Pi K 2$  (Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения).
- 1. Сформировать знания об особенностях деятельности социального педагога, о нормативных и законодательных основах деятельности.
- 2. Развить основные информационно-педагогические умения, связанные с получением, переработкой и освоением информации, полученной из различных источников (монографии, учебники, научно популярная литература, художественные и публицистические произведения, СМИ, электронные средства массовой информации, и др.).
- 3. Развить умения проектировать индивидуальный маршрут в педагогическом образовании; формировать готовность заниматься профессиональной деятельностью и использовать ее возможности в других профессиях.
- 4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта социально-педагогической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.
- 5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Проектирование деятельности социального педагога» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Проектирование деятельности социального педагога» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные входе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Основы социальной работы».

Дисциплина «Проектирование деятельности социального педагога» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Психологическая диагностика», «Психология девиантного поведения» и других.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| достижения компетенции         |                                   |

ПК – 2 (Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения)

ИПК-2.1. Планирует и проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов;

результатов; ИПК-2.2. Проводит индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и другие; ИПК-2.3. Составляет психологопедагогические заключения по результатам диагностического обследования; ИПК-2.4. Владеет навыками консультирования

#### Знать:

знание различных теорий обучения, воспитания - закономерности, категории, принципы и методы психолого-педагогической диагностики. - способы презентации информации через ИКТ - основные образовательные программы для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов

#### Уметь:

- организовывать реализацию программ психологического сопровождения детей в образовательном процессе.
- организовать культурно-воспитательное пространство образовательного учреждения
- использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития детей

#### Владеть:

- основными образовательными программами для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
- системой знаний о психолого-педагогической диагностики, ее методологии.
- умением создавать возможности в школьном коллективе эффективного функционирования всех систем и подсистем коллективной, групповой и индивидуальной жизнедеятельности

# Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет Ззач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

| Вид учебной работы  | Всего часов | Семес<br>тры<br>(часы) |
|---|-------------|------------------------|
| Контактная работа (всего)   |             |                        |
| В том числе:  |             |                        |
| Занятия лекционного типа  | 12          | 12                     |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            | 18          | 18                     |
| Лабораторные занятия  |             |                        |
| Контроль самостоятельной работы                                       |             |                        |
| Иная контактная работа  | 0,3         | 0,3                    |
| Самостоятельная работа (всего)  |             |                        |
| В том числе:  |             |                        |
| Курсовая работа   |             |                        |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        | 20          | 20                     |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 30          | 30                     |
| Подготовка к текущему контролю  | 1           | 1                      |
| Контроль (промежуточная аттестация)                                   | 26,7        | 26,7                   |

| Общая трудоемкость | час.                          | 108  | 108  |
|--------------------|-------------------------------|------|------|
|                    | В том числе контактная работа | 26,7 | 26,7 |
|                    | зач. ед.                      | 3    | 3    |

# 2.1 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

|   | Наименование разделов   | Всего | Количество часов  |    |    |                              |  |  |
|---|---|-------|-------------------|----|----|------------------------------|--|--|
| № |   |       | Аудиторная работа |    |    | Внеауди-<br>торная<br>работа |  |  |
|   |   |       | ЛК                | П3 | ЛР | CP                           |  |  |
| 1 | 2   | 3     | 4                 | 5  | 6  | 7                            |  |  |
|   | 3 семестр   |       |                   |    |    |                              |  |  |
| 1 | Социально-педагогическая деятельность как процесс   | 20    | 4                 | 6  |    | 10                           |  |  |
| 2 | Методика и технология социально-<br>педагогической работы в социуме                       | 30    | 4                 | 6  |    | 20                           |  |  |
| 3 | Методика и технология социально-<br>педагогической работы с личностью и<br>группами детей | 31    | 4                 | 6  |    | 21                           |  |  |
|   | Итого по 3 семестру:  |       | 12                | 18 |    | 51                           |  |  |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: канд.психол.наук, доцент Колодина Л.В.