

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.18.05 Проектирование деятельности социального педагога

Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) - Психология и социальная педагогика

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Проектирование деятельности социального педагога» является формирование компетенций:

ПК – 2 (Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения).

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Проектирование деятельности социального педагога» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК – 2 (Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения).

1. Сформировать знания об особенностях деятельности социального педагога, о нормативных и законодательных основах деятельности.

2. Развить основные информационно-педагогические умения, связанные с получением, переработкой и освоением информации, полученной из различных источников (монографии, учебники, научно - популярная литература, художественные и публицистические произведения, СМИ, электронные средства массовой информации, и др.).

3. Развить умения проектировать индивидуальный маршрут в педагогическом образовании; формировать готовность заниматься профессиональной деятельностью и использовать ее возможности в других профессиях.

4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта социально-педагогической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.

5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Проектирование деятельности социального педагога» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Проектирование деятельности социального педагога» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Основы социальной работы».

Дисциплина «Проектирование деятельности социального педагога» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Психологическая диагностика», «Психология девиантного поведения» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--	-----------------------------------

ПК – 2 (Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения)	
<p>ИПК-2.1. Планирует и проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов;</p> <p>ИПК-2.2. Проводит индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и другие;</p> <p>ИПК-2.3. Составляет психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования;</p> <p>ИПК-2.4. Владеет навыками консультирования</p>	<p>Знать:</p> <p>знание различных теорий обучения, воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности, категории, принципы и методы психолого-педагогической диагностики. - способы презентации информации через ИКТ - основные образовательные программы для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать реализацию программ психологического сопровождения детей в образовательном процессе. - организовать культурно-воспитательное пространство образовательного учреждения - использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития детей
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными образовательными программами для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов - системой знаний о психолого-педагогической диагностике, ее методологии. - умением создавать возможности в школьном коллективе эффективного функционирования всех систем и подсистем коллективной, групповой и индивидуальной жизнедеятельности

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		3
Контактная работа (всего)		
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18
Лабораторные занятия		
Контроль самостоятельной работы		
Иная контактная работа	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)		
В том числе:		
Курсовая работа		
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	30	30
Подготовка к текущему контролю	1	1
Контроль (промежуточная аттестация)	26,7	26,7

Общая трудоемкость	час.	108	108
	В том числе контактная работа	26,7	26,7
	зач. ед.	3	3

2.1 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1	Социально-педагогическая деятельность как процесс	20	4	6		10
2	Методика и технология социально-педагогической работы в социуме	30	4	6		20
3	Методика и технология социально-педагогической работы с личностью и группами детей	31	4	6		21
	Итого по 3 семестру:		12	18		51

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: канд. психол. наук, доцент Колодина Л.В.